

توضیحات وزیر آموزش و پرورش درباره پیگیری فرایند حادثه اتوبوس دانش‌آموزان کرمانی

وزیر آموزش و پرورش گفت: فرایندهای حادثه اتوبوس دانش‌آموزان کرمانی در دست بررسی است و با متخلفین این حادثه با هر کسی و در هر رده‌ای که باشند باید با اشد مجازات برخورد شود؛ زیرا موضوع جان دانش‌آموزان مطرح است.

به گزارش سایت خبری پُرسون، نشست کمیسیون عمران مجلس عصر سه‌شنبه ۱۴ اسفندماه ۱۴۰۳ به‌منظور بررسی ابعاد حادثه واژگونی اتوبوس دانش‌آموزان کرمانی با حضور علیرضا کاظمی وزیر آموزش و پرورش استاندارد کرمان و پلیس راهور برگزار شد.

وزیر آموزش و پرورش در این نشست با اشاره به اینکه نباید اجازه تردد اتوبوس فرسوده در جاده داده می‌شد، گفت: هرچند من مسئول فنی و تشخیص [عیوب] ماشین نیستم، اما فرایندهای مربوط به این حادثه در دست بررسی و رسیدگی است.

کاظمی با اشاره به اینکه مدیر مدرسه در این زمینه گزارشی ارائه کرده است، افزود: به عنوان وزیر آموزش و پرورش، وظایفی بر عهده من است که از جمله آن‌ها می‌توان به تدوین و ابلاغ سیاست‌ها، دستورالعمل‌ها، چارچوب‌ها و ضوابط برگزاری اردو به استان‌ها اشاره کرد.

وی ادامه داد: وظایفی بر عهده مدیر ناحیه بوده است، از جمله صدور مجوزها. همچنین مدیر مدرسه موظف بوده دستورالعملی را که من به عنوان وزیر آموزش و پرورش ابلاغ کرده‌ام، رعایت کند.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه مدیر مدرسه و ناحیه گزارشی در این زمینه ارائه داده‌اند و گزارش ما نیز بر همان اساس تنظیم شده است، اظهار کرد: در صورت وجود هرگونه ایراد یا اشکال در روند کار، قاضی با اخذ نظرات کارشناسی و بررسی‌های کارشناسان دادگستری، موضوع را مشخص خواهد کرد.

کاظمی با تأکید بر این موضوع بیان کرد: من در کرمان نیز این مسئله را مطرح کردم که با متخلفان، در هر رده و جایگاهی که باشند، باید با شدیدترین مجازات‌ها برخورد شود؛ چراکه این موضوع به جان دانش‌آموزان و انسان‌ها مربوط می‌شود.

وی خاطرنشان کرد: این تقاضای ماست، اما اجازه دهید هنگام ارائه گزارش، تمرکز اصلی ما بر مرکز و کانون حادثه باشد. موضوع بسیار مهم این است که چرا به اتوبوسی که نقص فنی داشته، اجازه تردد داده شده و چه کسی مسئول صدور این اجازه بوده است.

به گزارش ایرنا پنجشنبه هجدهم بهمن ماه نقص فنی اتوبوس حامل دانش‌آموزان در کرمان سبب واژگونی و مرگ ۶ نفر شد که چهار نفر آنان دانش‌آموز تیزهوش فرزندانگان بودند.