

با موافقت نمایندگان؛

مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی رتبه‌بندی می‌شوند

نمایندگان مجلس شورای اسلامی با تهیه الگوی نظام‌مند رتبه‌بندی سالانه مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی به منظور شفاف‌سازی عملکرد و ارتقای کیفیت و تقویت انگیزه رقابت منطقی و علمی بین آنان بر اساس شاخص‌های کیفیت آموزشی و پرورشی مدارس موافقت کردند.

به گزارش سایت خبری پرسون، در نشست علنی امروز - دوشنبه ۲۰ آذرماه - مجلس شورای اسلامی ادامه رسیدگی به گزارش شوردوم کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری در مورد طرح اصلاح موادی از قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی در دستور کار مجلس قرار گرفت و نمایندگان با ماده ۵ این طرح موافقت کردند و ماده ۶ برای بررسی بیشتر به کمیسیون آموزش ارجاع شد.

در ماده ۵ این طرح آمده است: در بند «ج» ماده (۵) قانون عبارت «مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی در سطح ملی و استانی»، جایگزین عبارت «مراکز غیردولتی» می‌شود و یک بند به عنوان بند «د» به شرح زیر به ماده (۵) الحاق می‌شود:

د- در اجرای راهکار ۱۹/۳ فصل هفتم سند تحول بنیادین آموزش و پرورش؛ تهیه الگوی نظام‌مند رتبه‌بندی سالانه مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی به منظور شفاف‌سازی عملکرد و ارتقای کیفیت و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی بین آنان بر اساس شاخص‌های کیفیت آموزشی و پرورشی، برنامه درسی، نیروی انسانی، فضا، تجهیزات و تصویب آن در شورای عالی آموزش و پرورش.

جبار کوچکی نژاد ارم ساداتی نماینده مردم رشت در مجلس در پیشنهادی عنوان کرد که عبارت "شهرستانی" هم علاوه بر سطح ملی و استانی اضافه شود و در تشریح پیشنهاد خود گفت: ساختار آموزش و پرورش در منطقه و شهرستان‌ها گسترده است و تعداد کارمندان ادارات شهرستانی نیز به اندازه یک اداره کل است.

وی اظهار داشت: هر چقدر بتوانیم تصمیم‌گیری‌های حوزه آموزشی را به سمت مناطق ببریم بهتر است و این از تصمیم‌گیری متمرکز جلوگیری می‌کند و به نفع شهرستان و منطقه است.

سید محمدرضا میرتاج‌الدینی در مخالفت با پیشنهاد کوچکی نژاد گفت: وقتی عبارت در سطح ملی و استانی است شامل شهرستان و منطقه هم می‌شود زیرا شهرستان زیر مجموعه استان است و نیاز به اضافه کردن عبارت شهرستانی نیست و ممکن است باعث تبعیض و رویکرد چندگانه در حوزه آموزشی شود.

سرانجام این پیشنهاد به رای گذاشته شد و نتوانست رای لازم را کسب کند و نمایندگان با اصل این ماده موافقت کردند.

در ادامه ماده ۶ این طرح به شرح زیر مورد بررسی قرار گرفت: در ماده (۸) قانون: الف - یک بند به عنوان بند «خ» به شرح زیر الحاق می‌شود:

خ - داشتن حداقل پنج سال سابقه فعالیت آموزشی یا پژوهشی یا فرهنگی (برای متقاضی تأسیس یا اکثریت مطلق اعضای متقاضیان)

ب - یک تبصره به عنوان تبصره (۴) به شرح زیر الحاق می‌شود:

تبصره ۴- اشخاص موضوع ماده (۳) قانون رسیدگی به داریی مقامات، مسؤولان و کارگزاران جمهوری اسلامی ایران مصوب ۰۹/۰۸/۱۳۹۴ مجمع تشخیص مصلحت نظام و کلیه مدیران و معاونان (ستادی، استانی، شهرستانی، مناطق و نواحی) اشخاص حقوقی موضوع ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری مصوب ۷/۸/۱۳۸۶ و بستگان درجه یک آنان، نمی‌توانند در زمان تصدی پست، مؤسس یا مدیر مدرسه یا مرکز آموزشی و پرورشی غیردولتی موضوع ماده (۲) این قانون باشند.

وزارت آموزش و پرورش مکلف به بازنگری در اعطای مجوز و اصلاح آن مطابق حکم این ماده، برای کلیه مدارس یا مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی موجود ظرف شش ماه پس از لازم الاجراء این قانون است. متخلفان از این تکلیف به واریز معادل شهریه دریافتی حاصل از فعالیت مدارس یا مراکز مزبور به حساب درآمد عمومی نزد خزانه داری کل کشور و حسب مورد متناسب با وضعیت شغلی شان به مجازات یک تا سه سال انفسال موقت از خدمات دولتی و عمومی محکوم می‌شوند. اعطای مجوز از سوی وزارت آموزش و پرورش بدون رعایت ضوابط مذکور در این بند در حکم تصرف غیرقانونی در اموال دولتی و عمومی است.

در ادامه بررسی این ماده حذف تبصره ۴ بند (ب) ماده ۶ از سوی سید سلمان ذاکر نماینده مردم ارومیه مطرح شد. وی در تشریح پیشنهاد خود گفت: در این طرح می‌خواهیم عملکرد مدارس غیر دولتی را اصلاح کنیم و باید بدانیم این تبصره بر خلاف وضعیت موجود است چون مدارس غیر دولتی را افرادی اداره می‌کنند که خودشان رویکرد فرهنگی دارند و مقام معظم رهبری هم بر رعایت رویکرد فرهنگی و تربیتی در برنامه آموزشی و درسی تأکید کردند.

وی اضافه کرد: در این طرح می‌خواهیم قانون رسیدگی به دارایی مقامات جمهوری اسلامی را به نحوی به موسسان و گردانندگان غیر انتفاعی ارتباط دهیم با این روش محدودیت ایجاد می‌کنیم باید به دنبال تقویت این مدارس باشیم و التهاب در مدارس غیر دولتی به وجود نیاوریم اموال مسوولان دولتی چه ارتباطی با مدارس غیر دولتی دارد؟ ما می‌خواهیم اصلاح کنیم یا ویران کنیم؟

در نهایت ماده ۶ برای به دستور محمد باقر قالیباف رئیس مجلس شورای اسلامی برای رفع ابهام و بررسی بیشتر به کمیسیون آموزش و تحقیقات ارجاع شد.