

ساماندهی نیروی انسانی در آموزش و پرورش

از دستاوردهای ساماندهی نیروی انسانی، علی‌رغم افزایش ۵۰۰ هزار دانش‌آموز، فراگیر کردن آموزش در سراسر کشور (تعداد ۱۲۰ مدرسه با یک دانش‌آموز، توسعه مدارس شبانه‌روزی، روستامرکزی و...) و بازنشستگی ۱۰۰ هزار معلم میزان پرداخت هفتگی حق‌التدریس تا ۳۰۰ هزار ساعت کاهش داشته است.

به گزارش سایت خبری پرسون، علی اصغر فانی در یادداشتی نوشت: بازگشایی نسبی مدارس در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳ با تاخیر ۵ هفته‌ای صورت پذیرفت. بر اساس اعلام وزارت آموزش و پرورش، برای تکمیل کادر مدارس قریب به ۳۴ هزار معلم نیازمند است. وزیر محترم در یک کلیپ چند دقیقه‌ای تقصیر اصلی کمبود نیروی انسانی را به دولت قبلی به‌خصوص دولت اول آقای روحانی که من‌مسئولیت وزارتخانه را داشتم نسبت داد. هر چند که قصد نداشتم به موضوع ورود کنم و کم‌کاری و ندانم‌کاری‌های مدیریت وزارتخانه را در دولت سیزدهم ذکر نمایم که این بار متهم شوم که نمی‌گذارد ما به کار خود بپردازیم! اما با توجه به صحبت‌های ایشان معلوم شد که مخاطب صحبت‌های ایشان من هستم. جهت اطلاع و استحضار جامعه فرهنگی به خصوص معلمان زحمتکش و پرتلاش نکاتی را یادآور می‌شوم: در این یادداشت به سیاست ساماندهی نیروی انسانی از مجموعه پنج سیاستی که به مجلس عرضه کردم، می‌پردازم.

۱- با حکم آقای روحانی در ۲۹ مرداد ۹۲ به سرپرستی وزارت آموزش و پرورش منصوب شدم. اجرای سند تحول که در دولت آقای احمدی‌نژاد با اضافه کردن پایه ششم به دوره ابتدایی و حذف پایه اول از دوره راهنمایی، بافت نیروی انسانی را در آموزش و پرورش به هم زده بود به قسمی که ما در دوره ابتدایی به ۲۴۰۰۰ معلم پایه ششم نیاز داشتیم و در عوض با تورم معلمان پایه اول راهنمایی مواجه بودیم.

۲- این پدیده کمبود نیروی انسانی در دوره ابتدایی و تورم نیروی انسانی در دوره راهنمایی تحصیلی که ناشی از اجرای شتابزده سند تحول بود، امر ساماندهی و بهسازی نیروی انسانی را در اولویت فعالیت‌های دولت یازدهم قرار داد.

۳- استخدام ۱۶۰ هزار نیروی انسانی در دولت دهم (دولت دوم آقای احمدی‌نژاد) با کمترین تخصص تحت عنوان مهرآفرین که کمتر با نیازهای آموزش و پرورش تناسب داشت، باعث شد که دولت آقای روحانی بدون انتقاد از دولت قبلی نسبت به ساماندهی و بهسازی نیروی انسانی اقدام کند.

۴- با تدبیر اتخاذ شده، ظرف ۳۲ روز که تا بازگشایی فرصت داشتیم مدارس حتی با یک روز تاخیر، به موقع بازگشایی شدند. مشکل اصلی آنجا بود که معلم دوره ابتدایی همه دروس را تدریس می‌کند ولی معلم دوره راهنمایی و متوسطه تخصصی است و نمی‌توان از وجود معلم مثلاً فیزیک متوسطه ۲ به عنوان آموزگار ابتدایی استفاده کرد.

۵- در طول ۸ سال دولت قبل، همه ساله مدارس با کیفیت بالا و به موقع بازگشایی شده است که قابل بررسی است.

۶- از دستاوردهای ساماندهی نیروی انسانی، علی‌رغم افزایش ۵۰۰ هزار دانش‌آموز، فراگیر کردن آموزش در سراسر کشور (تعداد ۱۲۰ مدرسه با یک دانش‌آموز، توسعه مدارس شبانه‌روزی، روستامرکزی و...) و بازنشستگی ۱۰۰ هزار معلم میزان پرداخت هفتگی حق‌التدریس تا ۳۰۰ هزار ساعت کاهش داشته است.

۷- دهه آخر اسفند- که آن را لیل‌القدر آموزش و پرورش می‌نامم، برای پرداخت به موقع حقوق همکاران زمان حساسی است. در دولت آقای روحانی هیچ مدیری در دهه آخر اسفند به کربلا مشرف نشد و یا در زمان ساماندهی نیروی انسانی که برنامه‌ریزی بازگشایی مدارس را باید انجام داد هیچ مدیری به حج مشرف نشد.

۸- عدم استفاده از پتانسیل موجود در بخش غیردولتی باعث بروز این مشکلات بوده است.

این سوال هنوز باقی است که اگر اقدامات دولت قبلی باعث بروز این مشکل شده است، چرا اختلال در بازگشایی مدارس در سال‌های ۹۲ تا ۱۴۰۱ مشاهده نشد. در سال تحصیلی جاری علت اصلی، سوءمدیریت در رده‌های مختلف در وزارتخانه و ادارات کل استان‌ها بوده که مسئولین آموزش و پرورش را به فراق‌کنی وادار کرده است.