

وضعیت استخدام و رتبه بندی معلمان به کجا رسید؟

نمایندگان مجلس در جلسات علنی این هفته در تذکرات شفاهی و نطق‌های میان دستور خود، خواستار اجرای قانون رتبه بندی معلمان و تعیین تکلیف وضعیت استخدامی معلمان شدند.

به گزارش سایت خبری پرسون، نمایندگان مجلس شورای اسلامی در جلسات علنی هفته جاری قوه مقننه، در تذکرات شفاهی و نطق‌های میان‌دستور خود به موضوع تأخیر در اجرای قانون رتبه‌بندی و تعیین تکلیف وضعیت استخدامی معلمان پرداختند که در این گزارش بخشی از اظهارات وکلای ملت پیرامون این ۲ موضوع را می‌خوانیم:

بلا تکلیفی رتبه‌بندی معلمان با کارشکنی مسئولان سازمان برنامه و بودجه

حسین حق‌وردی نماینده شهرقدس در تذکر شفاهی خود به موضوع رتبه بندی معلمان اشاره کرد و گفت: دولت در اجرای رتبه بندی معلمان اهمال کرده است و انگار گوش شنوایی در سازمان برنامه و بودجه برای اجرای این قانون مصوب مجلس در زمینه رتبه بندی وجود ندارد.

لایحه رتبه بندی فرهنگیان در انتظار هیات دولت

نماینده مردم شهریار و شهرقدس در مجلس افزود: با توجه به اینکه فرصت دولت برای تدوین آیین نامه اجرایی این قانون سپری شده است، همچنین با عنایت به اینکه آغاز اجرای قانون نیز از ۳۱ شهریور ۱۴۰۰ مصوب شده، عملاً با کارشکنی مسئولان سازمان برنامه و بودجه، مشخص نیست اجرای این قانون از چه زمانی آغاز شود. به مسئولان این سازمان تذکر می‌دهم که مجلس اجازه نمی‌دهد قانون مصوب اجرا نشده و یا ناقص اجرایی شود، لذا برای آخرین بار تذکر می‌دهم که اگر سازمان برنامه و بودجه در اجرای قانون رتبه بندی، بیش از این تعلل کند، حتماً مجلس از تمام ابزارهای نظارتی خود استفاده خواهد کرد.

مجلس و کمیسیون اصل ۹۰ به موضوع اجرای قانون رتبه‌بندی معلمان رسیدگی کنند

محمد وحیدی نماینده بجنورد نیز در تذکر شفاهی خود در جلسات این هفته گفت: هیات رئیسه مجلس باید با استناد به بند ۱۱ ماده ۲۲ آیین نامه داخلی از شأن مجلس دفاع کند. مجلس برای رتبه بندی معلمان بعد از ارائه لایحه قانونی و طی مراحل قانونی و با بیش از ۹۰ درصد این لایحه را مورد تأیید قرار داده است. رئیس‌جمهور دستور اجرای آن را صادر کرده که این موضوع در جلسه اخیر فراکسیون فرهنگیان با وزرای مربوطه مورد بررسی قرار گرفت که خوشبختانه بعد از ۴۰ سال ۳۸ هزار میلیارد برای اجرای این قانون در نظر گرفته شد.

وی افزود: متأسفانه برخی با تفکر برنامه ۲۰:۳۰ در سازمان برنامه و بودجه و سازمان اداری و استخدامی مانع اجرای قانون مجلس شده اند و می‌خواهند قانون را ناقص اجرا کنند که این ناقص شدن قانون باعث تبعات منفی در فضای عمومی کشور به خصوص فرهنگیان خواهد شد. از هیات رئیسه می‌خواهم براساس ظرفیت های قانونی طبق ماده ۱۰۷ و ماده ۲۳۴ و بحث استفاده از ظرفیت های کمیسیون اصل ۹۰ مقابل این افراد بایستد. مگر مجلس و کمیسیون اصل ۹۰ نباید در مقابل کارشکنی ها بایستند؟ لذا انتظار داریم پیگیری های لازم در این خصوص صورت گیرد.

نیکزاد: به سازمان برنامه و بودجه و وزارت آموزش و پرورش توصیه می‌کنم که در اجرای قانون رتبه‌بندی تسریع کند

علی نیکزاد ثمرین نایب رئیس مجلس نیز در همین باره گفت: قانون باید اجرا شود که در این خصوص به سازمان برنامه و بودجه و وزارت آموزش و پرورش توصیه می‌کنم که در اجرای قانون رتبه‌بندی معلمان جهت کمک به دولت تسریع کند که این قانون حق مسلمی برای معلمان است.

نماینده شوش: وضعیت استخدامی معلمان تعیین تکلیف شود

در جلسات این هفته همچنین برخی از نمایندگان خواستار تعیین تکلیف وضعیت استخدامی معلمان شدند که محمد کعب عمیر نماینده شوش هم در تذکری خطاب به وزیر آموزش و پرورش در خصوص تعیین تکلیف وضعیت نیروهای غیررسمی بعد از سال ۹۹ عنوان کرد: حق التدریسی‌ها، نهضت سوادآموزی‌ها، مربیان پیش دبستانی و دبستان غیردولتی که عمر خود را در مناطق محروم و صعب‌العبور کشور در دمای هوای بالای ۵۰ درجه با کمترین امکانات و امنیت سپری کردند باید تعیین تکلیف شوند.

هاجر چنارانی نماینده نیشابور در مجلس نیز خطاب به وزیر آموزش و پرورش گفت: ما آموزگاران و معلمانی را داریم که کیلومترها فاصله‌ها را طی می‌کنند اما متأسفانه هیچ حقی در هیچ کجا برای آنان در نظر گرفته نشده است.

وی با اشاره به رتبه بندی معلمان تأکید کرد: با ماجرای رتبه بندی معلمان دیدیم که در نوع خود مدالی زرین در شیوه تصمیم‌گیری مسئولان بود، ولی

متاسفانه در اجرا متوقف شد دولتیان بدانند؛ هر ریالی که خرج آموزش و پرورش بشود چندین و چند برابر در فرهنگ و اقتصاد، بهداشت و درمان و حتی امنیت صرفه جویی خواهد شد و به جیب دولت برمی گردد، کاش بدانیم جامعه ای که فرهنگ بالای معلمی را قدر بداند جنگ فرهنگی اقتصادی را برده است.

نماینده نیشابور در مجلس ادامه داد: علیرغم گذشت دو ماه هنوز وزارت آموزش و پرورش رتبه بندی معلمان را تعیین تکلیف نکرده است، لذا تقاضا داریم این مصوبه مجلس بدون کم و کاست بزودی اجرا شود.

ضرورت تعیین تکلیف معلمان حق التدریسی، نهضتی و پیش دبستانی

جلال محمودزاده نماینده مهاباد هم در جلسات علنی هفته جاری، گفت: موضوع تعیین تکلیف معلمان حق التدریسی، نهضتی، پیش دبستانی، سرباز معلم، معلمان روزگار و غیرانتفاعی بعد از سال ۱۳۹۱ امری مهم محسوب می شود، لذا از حمایت های آقای قالیباف از این قشر زحمتکش تقدیر می کنم.

وی افزود: آموزش و پرورش به ۳۰۰ هزار معلم نیاز دارد، لذا مطابق قول دکتر قالیباف، از هیات رئیسه درخواست می شود طرح استخدام این معلمان در اختیار صحن گذاشته شود تا مورد بحث و بررسی قرار گیرد. این افراد سابقه طولانی خدمت صادقانه دارند.

منبع: تسنیم