

کابینه تکمیل شد

یوسف نوری به عنوان سومین گزینه وزارت آموزش و پرورش و پس از رأی عدم اعتماد نمایندگان مجلس شورای اسلامی به حسین باغلی و مسعود فیاضی صبح دیروز، (هفتم آذرماه) با کسب ۱۹۴ رأی موافق، ۵۷ رأی مخالف و ۱۷ رأی ممتنع، اعتماد نمایندگان مجلس برای تصدی پست وزارت آموزش و پرورش را جلب کرد.

به گزارش سایت خبری پرسون، یوسف نوری که متولد سال ۱۳۴۰ در استان ایلام است، دارای مدرک فوق دیپلم پرورشی از تربیت معلم، کارشناسی برنامه ریزی اموز تربیتی، کارشناسی ارشد مدیریت دولتی و دکترای مدیریت گردشگری از دانشگاه علامه طباطبائی است. از جمله مهم ترین سوابق شغلی و اجرایی وی می توان به ریاست اسبق مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات وزارت آموزش و پرورش، مدیرکل اسبق بودجه وزارت آموزش و پرورش، متخصص گردشگری کودک، رییس کمیته گردشگری کودک اتاق بازرگانی ایران و مسوول خیرین سلامت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی اشاره کرد.

به این ترتیب، یوسف نوری از دیروز کار خود را در وزارت آموزش و پرورش آغاز کرد و در سه سال و ۹ ماه باقی مانده دولت سیزدهم، راه سختی برای تحقق برنامه ها و وعده هایی که برای تحول داده است در پیش خواهد داشت و باید برای ساماندهی امور مدارس به ویژه در زمینه بازگشایی مدارس، ارتقای کیفیت آموزش و تامین بودجه برای تسویه مطالبات و معوقات، اقدام عملیاتی کوتاه مدت داشته باشد و برای زخم های کهنه شده وزارت آموزش و پرورش از جمله کمبود نیروی انسانی، کسری اعتبارات، افت کیفیت آموزشی و بسیاری موارد دیگر نسخه بپیچد.

پس از گذشت هفته ای آرام و کم حاشیه برای دستگاه تعلیم و تربیت که سه، چهار روز گذشته را نیز با به اتمام رسیدن مهلت قانونی ۹۰ روزه سرپرستی کاظمی، بدون سرپرست قانونی گذرانده بود، در نهایت دیروز، یکشنبه، هفتم آذرماه جلسه رأی اعتماد به وزیر پیشنهادی با حضور محمد مخبر، معاون اول رییس جمهور در مجلس شورای اسلامی برگزار شد.

یوسف نوری، وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش دیروز در دفاع از برنامه هایش به نمایندگان مجلس گفت: متأسفانه تاکنون آموزش و پرورش را به یک مساله درون سازمانی تقلیل داده ایم که این دیدگاه باید تغییر کند. ما باید به تربیت به مثابه یک دغدغه و امر ملی نگاه کنیم. تمام دستگاه ها متولی تربیت انسان هستند. میدان داری این دستگاه به عهده آموزش و پرورش است. او اضافه کرد: تجارب جهانی در زمینه آموزش و پرورش نشان می دهد که کشورهای پیشرفته دنیا سرمایه گذاری در آموزش و پرورش را در اولویت قرار داده اند چراکه آموزش و پرورش نقش موثری در افزایش تولید ملی از طریق تولید ارزش افزوده دارد.

اگر به پیشرفت کشور اهمیت می دهیم، بدانیم که سرمایه این پیشرفت در آموزش و پرورش محقق می شود. براساس فلسفه سیاسی جمهوری اسلامی ایران، تربیت ابزار و مسیر توسعه نیست، بلکه هدف توسعه است. توسعه باید در خدمت انسان قرار گیرد. به نظر شما، امروز چقدر از این رویکرد فاصله گرفته ایم؟ نوری در بخش از دیگری از سخنانش به ضرورت وحدت بین دولت و مجلس اشاره کرد و گفت: امروز برای تحول در نظام آموزشی و بازسازی کرامت معلمان، بیش از همیشه نیازمند همگرایی، همدلی و همزبانی دولت و مجلس هستیم. شورای عالی آموزش و پرورش به عنوان نهاد سیاست گذار و ناظر تحول، خود نیازمند تحول جدی است. این شورا باید به صورت مستمر وضعیت تحول را رصد کند و مانع انحراف امر تحول شود. اما همه دیدیم که در ۱۰ سال گذشته، وظایف محول شده به این شورا برای سند تحول آموزش و پرورش بسیار کند در مواردی با سوءتدبیر پیش رفت.

«سرکردگان سند ۲۰۳۰» جایی در نظام آموزش و پرورش نخواهند داشت

نوری تاکید کرد: از اولین و ضروری ترین اقداماتی که پیگیری خواهیم کرد، کارآمدی این شورا است. این شورا درخصوص سند ۲۰۳۰ کاملاً منفعل عمل کرد و حتی معدودی از اعضای آن با آن سند موافق بودند. بدون هیچ گونه رودربایستی اعلام می کنم که سرکردگان سند آموزشی ۲۰۳۰ جایی در نظام آموزش و پرورش نخواهند داشت. نوری در ادامه گفت: برای جبران کسری نیروی انسانی در کوتاه مدت تدابیری اندیشیدم که در برنامه ها به نمایندگان تقدیم شده است.

متأسفانه برنامه های آموزشی ما از وضعیت خوبی برخوردار نیست. نبود تفاوت آموزشی برای تمام دانش آموزان صحیح نیست، ما باید به جای تنوع در مدارس به تنوع استعدادها و تفاوت های فردی دانش آموزان توجه کنیم. سند تحول بنیادی هم به این مهم توجه دارد. وی در ادامه به برخی از مشکلات آموزشی و پرورشی امروز کشور اشاره کرد و گفت: متأسفانه تصاویر کتب درسی ما فاقد هنر زیباشناختی است و آموزش ها رنگ و بوی سکولاریسم گرفته است. شرایط به گونه ای است که تاریخ را سلسله ای تدریس می کنند، نه به عنوان مجموعه ای از اتفاقات عبرت آموز. در برنامه های من به این مهم توجه شده که با قدرت علوم تربیتی را با کمک صاحب نظران به دوره اوج خود برسانم.

وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش عنوان کرد: تجربه سیاسی جمهوری اسلامی ایران در این سال ها بر پایه اقامه عدل استوار بوده است. پس در نظام آموزش و پرورش هم باید به برقراری عدالت تربیتی توجه کنیم. این شکاف در میان مناطق مختلف کشور در حوزه آموزش و پرورش زیبنده نیست. اکنون فقط ۶۰ درصد دانش آموزان ما در سامانه شاد فعال هستند و بازماندگان از تحصیل پس از کرونا افزایش داشته اند. سامانه جامع آماری آموزش و پرورش باید به گونه ای طراحی شود تا تفاوت ها و وضعیت مشخص شود.

نوری بیان کرد: نظارت بر عملکرد مدارس غیردولتی در مواردی همچون اخذ شهریه و بستن تمام مبادی تعارض منافع ازجمله برنامه‌های من است به‌گونه‌ای که هیچ‌کدام از مدیران ارشد و میانی در وزارتخانه و همچنین هیچ‌کدام از وابستگان وی نتوانند دست به بازگشایی مدارس بزنند. وی ادامه داد: سهم آموزش و پرورش از سرانه‌ها باید متناسب باشد و باید برای افزایش حقوق و مزایای معلمان از حداکثر ظرفیت‌های کشور استفاده کنیم. براساس برنامه‌های اینجانب، موسسه صندوق ذخیره فرهنگیان فسادزدایی خواهد شد که این کار با اقداماتی همچون اصلاح اساسنامه، ایجاد تنوع در نحوه بازپرداخت سهم اعضا امکان‌پذیر است.

وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش در پایان تاکید کرد: اگر می‌خواهیم این بار را به سرمنزل مقصود برسانیم سه راه بیشتر نداریم معلم را دریابیم، معلم را دریابیم و باز هم معلم را دریابیم.

مخالفان درباره وزیر پیشنهادی چه گفتند؟

در صحن علنی دیروز نمایندگان مخالف و موافق نیز نظرات خود درباره وزیر پیشنهادی را مطرح کردند. ازجمله نظرات مخالف مطرح‌شده ازسوی نمایندگان مجلس می‌توان به این موارد اشاره کرد: هاجر چنارانی، نماینده مردم نیشابور در مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه بنده به اینجا آمدم که بگویم مجلس به وزیری رأی خواهد داد که هم موافق دارد و هم مخالف دارد و این وزیر یک وزیر فرمایشی نیست، گفت: بنده به‌عنوان یک معلم که هنوز حقوقم را از آموزش و پرورش دریافت می‌کنم، در مخالفت با شما و از زبان فرهنگیان سخن می‌گویم. نمایندگانی که در اینجا صدای خود را بالا برده و خود را فرهنگی تلقی می‌کنند حکم خود را بیاورند که از کجا حقوق دریافت می‌کنند؟ آقای نوری برنامه شما برای اجرای لایحه رتبه‌بندی معلمان چیست؟ برای تامین اعتبار این لایحه از کجا منابع خواهید آورد؟ متاسفانه برنامه‌های ارائه‌شده ازسوی شما عملیاتی نیست.

حجت‌الاسلام جواد نیک‌بین، نماینده مردم کاشمر در مجلس شورای اسلامی نیز با اشاره به اینکه درست است ایشان در بدنه آموزش و پرورش رشد کرده و برنامه‌هایی ارائه کرده اما من در چند بخش سوال جدی دارم، گفت: یکی اینکه برای حذف مافیای کنکور و این اژدهای چند سر که سالانه چند برابر بودجه آموزش و پرورش پول می‌خورد و هزینه مالی پدر و مادرها را چند برابر کرده چه برنامه‌ای دارید و برنامه‌تان برای چاپ کتب درسی و حذف مافیای کتب درسی چیست؟ برای تعارض منافع و پساغلی در آموزش و پرورش چه برنامه‌ای دارید؟

موافقان درباره وزیر پیشنهادی چه گفتند؟

ازجمله نظرات موافق مطرح‌شده ازسوی نمایندگان مجلس می‌توان به این موارد اشاره کرد: حجت‌الاسلام حسن نوروزی، سخنگوی کمیسیون حقوقی و قضایی مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه برنامه‌ها و مدارک تحصیلی وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش مطابق با اسناد بالادستی و اهداف این وزارتخانه است، گفت: در برنامه‌های او مطالبات گوناگونی مانند طبقه‌بندی معلمان، احترام بخشی به معلمان، دانش‌آموزان و اولیا، ارتقای فعالیت‌های آموزش و پرورش، بازنگری در ساختار و محتوای دانشگاه فرهنگیان، ارتقای معیشت، منزلت و کرامت معلمان، اجرای دقیق رتبه‌بندی معلمان، ایجاد مدرسه‌محوری و مهارت‌آموزی دانش‌آموزان، توجه به منابع مالی وزارتخانه و تعامل سازنده با مجلس وجود دارد.

حجت‌الاسلام موسی غضنفرآبادی، نماینده مردم بم در مجلس شورای اسلامی در موافق با وزیر پیشنهادی گفت: با توجه به سوابق درخشان و برنامه‌هایی که گزینه پیشنهادی وزارت آموزش و پرورش دارد معتقدم که وی می‌تواند این جایگاه را به‌خوبی مدیریت کند. برنامه‌ها و سوابق وی درخشان است. ایشان مقالات زیادی ارائه داده و توفیقات مهمی را کسب کرده‌اند و از رزمندگان معاصر جبهه‌های جنگ بودند. علی‌اکبر بسطامی، نماینده مردم ایلام در مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه «حاج یوسف نوری محور وحدت نیروهای انقلاب، خط‌شکن زمان جنگ و معلم ارزنده دوران خوف و خطر در جبهه‌ها بود»، گفت: او مرد روزهای خوف و خطر است و به لطف دولت آیت‌الله رئیسی بعد از چهل و اندی سال به‌عنوان وزیر انقلابی در بزرگ‌ترین وزارتخانه کشور از خطه ایلام انتخاب شده است.

محسن زنگنه، نماینده مردم تربت‌حیدریه در مجلس شورای اسلامی نیز گفت: الحمدالله آقای نوری از جنس آموزش و پرورش هستند و سال‌های متمادی را از مدارس ابتدایی و... تا تربیت‌معلم و دانشسراها و حدود ۶ سال در خود وزارت آموزش و پرورش خدمت کردند که نکته قوت است. اما آنچه بنده را به‌عنوان موافق ایشان مجاب کرد مساله اقتصاد آموزش و پرورش است. در برنامه‌های ایشان دیده‌ام که تمرکزشان بر مباحث اقتصادی و اقتصاد مردمی است.

آخرین عضو جامانده از کابینه دولت سیزدهم روز گذشته با رأی بالای نمایندگان مجلس شورای اسلامی وارد ساختمان شهید رجایی شد تا سکان اداره وزارت آموزش و پرورش را برعهده بگیرد.

منبع: صبح نو